

Приложение
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение
информационной
безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем**

Омск, 2025 г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

У1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

31. основные категории и понятия философии;

32. роль философии в жизни человека и общества;

33. основы философского учения о бытие;

34. сущность процесса познания;

35. основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций и личностных результатов:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 23. Развивающий навыки софт скиллс.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
аудиторная учебная нагрузка (всего):	62
лекций	12
практических занятий,	44
включая курсовую работу	-
консультации	4
Промежуточная аттестация	2
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план дисциплины «Основы философии»

№ п/п	Тема	Количество часов					
		Мак. нагр.	Лекции	Прак. зан.	Консультации	СРС	Промежуточная аттестация
1.	Лекция 1. Философия и её роль в культуре	2	2				
2.	Философия и мировоззрение	2		2			
3.	Философия и религия	2		2			
4.	Философия как наука	2		2			
5.	Исторические типы и структура философии	2				2	
6.	Лекция 2. Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения	2	2				
7.	Философская мысль Древнего Востока	2		2			
8.	Философские школы Древней Греции и Древнего Рима	2		2			
9.	Исторические условия возникновения средневековой европейской философии	2				2	
10.	Теологическая философия Средних веков	2		2			
11.	Философия эпохи Возрождения (XIV-XVII вв.)	2		2			
12.	Лекция 3. Философия Нового и Новейшего времени	2	2				
13.	Философия Нового времени XVII века	2		2			
14.	Философия эпохи Просвещения XVIII века	2		2			
15.	Особенности философии Нового времени	2				2	
16.	Классическая немецкая философия	2		2			
17.	Философия марксизма	2		2			
18.	Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке	2				2	

19.	Современная западная (неклассическая) философия	2		2			
20.	Русская философия	2		2			
21.	Консультация	2			2		
22.	Лекция 4. Проблема бытия в философии и многообразие картин мира	2	2				
23.	Специфика понимания бытия в различных направлениях философии	2		2			
24.	Понятие субстанции и проблема единства мира	2				2	
25.	Проблема идеального. Виды идеального бытия	2				2	
26.	Лекция 5. Проблема развития в философии	2	2				
27.	Закономерности развития культуры и цивилизации	2		2			
28.	Проблема сознания в философии	2		2			
29.	Познание как философская проблема	2		2			
30.	Методы научного познания (гносеология)	2		2			
31.	Основные концепции получения знаний в истории гносеологии	2				2	
32.	Понятие истины. Основные концепции истины	2				2	
33.	Чувственное и рациональное познание	2				2	
34.	Лекция 6. Общество как объект познания	2	2				
35.	Проблема человека в философии	2		2			
36.	Формация. Цивилизация. Культура	2				2	
37.	Глобальные проблемы современности	2				2	
38.	Война как общественно-историческое явление	2		2			
39.	Философия информационного общества	2		2			
40.	Техника и искусство	2				2	
41.	Технократическая концепция	2				2	
42.	Философские проблемы информационных технологий и киберпространства	2		2			
43.	Консультация	2			2		
44.	Зачёт с оценкой	2					2
		88	12	44	4	26	2

2.3. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. История философии и основные философские идеи

Философия и её роль в культуре.

Что такое философия. Философия и мировоззрение. Основные типы мировоззрения. Структура мировоззрения, мироощущение, мировосприятие, миропонимание.

Предпосылки зарождения и условия становления философии. Философия и мифология. Философия и религия.

Философия как наука. Предмет философии. Основной вопрос философии. Структура философского знания. Место философии в системе культуры.

Исторические типы и структура философии

Философия Древнего мира, Средневековья и Возрождения

Предфилософия. Философская мысль Древнего Востока. Многообразие философских систем и течений. Характер и особенности философии Древней Индии. Философия Древнего Китая. Античная философия. Исторические условия возникновения средневековой европейской философии.

Философские школы Древней Греции и Древнего Рима;

Теологическая философия Средних веков;

Характерные черты философии эпохи Возрождения (XIV-XVII вв.)

Философия Нового и Новейшего времени

Исторические условия возникновения и характерные особенности философии Нового времени XVII века. Проблема метода научного познания в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта, философские взгляды Б. Спинозы. Философия Г. Лейбница. Характерные особенности философии эпохи Просвещения XVIII века.

Исторические условия возникновения и характерные особенности классической немецкой философии и И. Кант - основоположник ее. Исторические условия и естественно - научные предпосылки возникновения философии марксизма. Диалектический материализм К. Маркса и Ф. Энгельса, его основные положения. Исторический материализм как основная часть философии марксизма. Развитие В.И. Лениным философии марксизма в XX веке.

Особенности философии Нового времени;

Современная западная (неклассическая) философия;

Русская философия

Раздел 2. Философия бытия, развития сознания и познания

Проблема бытия в философии и многообразие картин мира

Бытие и его фундаментальные свойства. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время как философские категории. Проблема единства мира. Научная, философская и религиозная картина мира.

Специфика понимания бытия в различных направлениях философии.

Проблема развития в философии

Философский принцип всеобщей связи явлений объективного мира. Многообразие связи, их классификация. Понятие закона. Динамические и статистические закономерности.

Философское учение о развитии. Соотношение понятий «движения», «развития», «прогресс». Диалектика и метафизика. Исторические формы и структура диалектики. Детерминизм и индетерминизм.

Закономерности развития культуры и цивилизации

Проблема сознания в философии

Понятие и сущность сознания. Структура сознания и его физиологические основы. Социальная обусловленность сознания. Активность сознания. Сознание, самосознание и личность. Проблема искусственного интеллекта. Творческое отношение к делу как необходимое условие профессионализма в обеспечении защиты информации.

Проблема сознания

Познание как философская проблема

Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Познание, творчество, практика. Вера и знание, понимание и объяснение, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Методы научного познания (гносеология)

Раздел 3. Философия общества и человека

Общество как объект познания

Познание мира, общества, человека. Специфика социального познания. Предмет и функции социальной философии. Социальная философия как самосознание человечества. Историческое развитие социальной философии (основные направления социально - философской мысли: позитивистская социальная философия и ее проблематика; психологическое направление; неокантианство; социальная философия М. Вебера и др.). Структура общества как саморазвивающейся системы. Модели развития общества. Информационное общество. Формационный и цивилизованный подходы к развитию общества.

Развитие общества в философии истории

Проблема человека в философии

Человек как единство природного и социального. Индивид и личность. Свобода, права и ответственность личности.

Человек как главная проблема философии

Война как общественно-историческое явление

Проблема войны и мира как глобальная проблема современности. Философские учения о причинах возникновения, сущности и содержании войн (информационных войн).

Философия информационного общества

Закономерности информационного общества. Угрозы в информационном обществе. Человек в современном информационном обществе. Философская сущность, предназначение, функции государственных органов в обеспечении информационной безопасности.

Критерии, классификация, пути и способы решения глобальных проблем. Человек в информационном поле.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, шкафы для хранения учебных материалов по предмету. Плакаты: «Вехи истории философии», «Философия нового времени», «Философия французского Просвещения», «Русская философия», «Немецкая философия XIX века», «Современная западная философия».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Лавриненко В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – Москва, 2023. – 378 с.

2. Основы философии [Текст]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова; ред. В.Н. Лавриненко. – Москва, 2016.

– 510 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев П.В. Теория познания и диалектики. – М., 1991.
2. Бернадский В.О. Социальная философия. – Омск, 2000.
3. Губин В.Д. Основы философии. – М., 1999.
4. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс. – М., 2001.
5. Ивин А.А. Философия науки в 2 ч. – М., 2018.
6. Кафырин Е.А. Философия познания: курс лекций. — М., 2019.
7. Кохановский В.П. Философия. Учебник. – Ростов н/Д., 2001.
8. Лебедев С.А. Методология научного познания. – М., 2017.
9. Лосев Л.О., Тахо-Годи А.А. Платон. Аристотель. – М., 1993.
10. Маршак А.Л. Социология. – М., 2002.
11. Метафизика. В 2 ч.: Учебное пособие / С.С. Гусев и др.; под ред. Б.И. Липского, Б.В. Маркова, Ю.Н. Солониной. – М., 2018.
12. Новая философская энциклопедия Т.3. – М., 2001.
13. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. // Эстетика. Философия культуры. – М., 1991.
14. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия. – М., 1991.
15. Паскаль Б. Мысли. – М., 1995.
16. Пивоваров Д.В. Наука и религия: гносеологические очерки: Монография. – М., 2018
17. Скирбекк Г. История философии. – М., 2001.
18. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. // Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992
19. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2002.
20. Толстой Л.П. Путь жизни. – М., 1994.
21. Филатова В.П. Философия. – М., 2001.
22. Философия в схемах. – М., 2002.
23. Философия и методология науки: хрестоматия / П.А. Водопьянов, П.М. Бурак. – Минск, 2014.
24. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования / В.Г. Кузнецов и др. – М., 2013.
25. Философский энциклопедический словарь / Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М., 1983.
26. Фрейд З. Психоанализ. Религия. Культура. – М.; 1992.
27. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994.
28. Чаадаев П.Я. Философские письма. // Статьи и письма. – М., 1989.
29. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. – М., 1991.
30. Ячин С.Е. Аналитика человеческого бытия: введение в опыт самопознания: Систематический очерк. – М., 2018.

(электронные издания):

- 1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
- 2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	•Тестирование. •Самостоятельная работа. •Защита реферата. •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы)
Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	•Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...